

PEMETAAN KD KETERAMPILAN (KI-4)
KELAS 2 - SEMESTER 1

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				KALIMAT KUNCI
				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	PKn	4.1	Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	V	V	V	V					V								Menjelaskan hubungan gambar pada lambang
		4.2	Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.					V	V	V	V									Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib
		4.3	Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.										V	V	V					Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu
		4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.													V	V	V	V	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman
2	BAHASA INDONESIA	4.1	Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	V	V	V	V													Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu
		4.2	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.					V	V	V	V									Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang keragaman benda
		4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.									V	V	V	V					Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang lingkungan geografis, ekonomi, sodial, budaya
		4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.													V	V	V	V	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
3	ATEMATIKA	4.1	Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	V																Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya
		4.2	Mengurutkan bilanganbilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya.		V															Mengurutkan bilanganbilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya
		4.3	Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan			V	V													Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bilangan
		4.4	Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.					V	V	V	V									Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1				TEMA 2				TEMA 3				TEMA 4				KALIMAT KUNCI		
				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA				SUB TEMA						
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
	M/	4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.										V	V	V	V					Mengurutkan nilai mata uang	
		4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.														V			V	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret	
		4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya														V	V	V	V	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang	
		4.11	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.															V			V	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang
4	SBDP	4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi				V				V				V					V	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	
		4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak	V					V				V				V				Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak	
		4.3	Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari			V				V				V				V			Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari	
		4.4	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan					V				V				V					V	Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan
5	PJOK	4.1	Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	V	V	V	V														Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor	
		4.2	Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.						V	V	V	V									Mempraktikkan variasi gerak dasar nonlokomotor	
		4.3	Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.											V	V	V	V					Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif
		4.4	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.															V	V	V	V	Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat